

I fò de

T: Peder Cadotsch

M: Eduard Lombriser

♩. = 60

pp

1. La piz - za tgi pos - sa e dor -
 2. U - tschels sa ra - ghe - glian an - e -

pp

1. La piz - za tgi pos - sa e dor - ma sa
 2. U - tschels sa ra - ghe - glian an - e - gna segl

ma sa de - sda cugl bitsch ma - tu - tign. La piz - za tgi
 gna segl rom ar - gen - to d'en ba - dogn. U - tschels sa ra -

de-sda cugl bitsch ma - tu - tign. _____ La piz - za tgi pos - sa e
 rom ar - gen - to d'en ba - dogn. _____ U - tschels sa ra - ghe - glian an -

pp

pos - sa e dor - ma sa de - sda cugl bitsch ma - tu - tign. Cun
 ghe - glian an - e - gna segl rom ar - gen - to d'en ba - dogn. Els

pp

dor - ma sa de - sda cugl bitsch ma - tu - tign. _____
 e - gna segl rom ar - gen - to d'en ba - dogn. _____

l'al - va sa - scle-ra mi' or - ma, sa - lei-da igl de an-cun tign, cun
 can-tan d'a-mour e fur - te - gna an - se-men cuagl flo digl fa- vogn, els

l'al - va sa scle-ra mi' or - ma, sa - lei-da igl de an cun- tign.
 can-tan d'a-mour e fur - te - gna an - se-men cuagl flo digl fa- vogn.

L'an - sa - nga am - bra - tscha igl vent, l'an -
 Cun l'al - va re - vei - va igl pro, cun

L'an - sa - nga segl our dal - la gion-da sa der-va, am - bra-tscha igl vent, l'an -
 Cun l'al - va re - vei - va la pra-da, re-spei-ra igl êr ed igl pro, cun

sa - nga am - bra - tscha igl vent. Ed
l'al - va re - vei - va igl pro. Igl

sa - nga segl our dal - la gion - da sa der - va, am - bra - tscha igl vent.
l'al - va re - vei - va la pra - da, re - spei - ra igl êr ed igl pro.

el - la sa le gra, du - mon - da tg'el stet - ta en pi - tschen mu ment, ed
de ò l'an - tie - ra cun - tra - da gagn - bod cun gli - schour in - un - do, igl

el - la sa le - gra, du - mon - da tg'el stet - ta en pi - tschen mu ment.____
de ò l'an - tie - ra cun - tra - da bagn - bod cun gli - schour in - un - do.____

mf ♩ = 92

3. Tgi pò ban-du - nar la spe - ran - za tgi cre-scha an tan - ta ca -

lour? _____ Fur - te - gna re - nesch' an bun - dan - za all'

or - ma tgi tscher-tga san - tour, _____ fur - te - gna re - nesch' an bun -

dan - za all' or - ma tgi tscher - tga san - tour. _____

f rit. - - - - -

f rit. - - - - -